

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МБДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 4 от 10.01.2022 г. по МБДОУ №154 «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 154» (далее по тексту МБДОУ) за 2021 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

Афанасьева Е.С.— Заведующего

Фенкина К.Д.— Старший воспитатель

Бабушкина Г.Н.—Заведующий хозяйством

### **Аналитическая часть.**

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

Наименование МБДОУ (вид)– документ, подтверждающий статус Сокращенное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №8388 от 24 июня 2016 г. МБДОУ «Детский сад № 154»
Историческая справка. Год постройки.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г. Казани функционирует с 11 ноября 2015 года
Адрес Электронная почта	Адрес: г.Казань 420083, жилой массив Чебакса, ул.Школьная 4б.

сайт	Телефон: 210-19-04 E-mail: dou154kzn@mail.r Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2866323.htm">https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2866323.htm</a>
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Управляет детским садом и.о заведующий Афанасьева Евгения Сергеевна Организацию и контроль за качеством воспитательно – образовательного процесса осуществляет старший воспитатель –Фенкина К.Д. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет учредитель муниципальное учреждение Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.
Коллегиальные формы самоуправления ДОУ	Общее собрание коллектива Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2420,5 кв.м. На территории детского сада, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада на 120 мест. Структура и количество групп рассчитаны на 120мест. Фактическая мощность — 142 Количество воспитанников: 142 человека (2022год) В дошкольном учреждении функционирует укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2022год): В учреждении предусмотрено 6 групп, в настоящее время функционирует 6 групп: 1 младшая группа - 1 группа 2 младшая группа - 1 группа Средняя группа - 1 группа Старшая группа – 1 группа Старше – подготовительная к школе 1 группа Подготовительная к школе группа- 1 группа. Общеразвивающие группы – 5; Логопедическая группа – одна. Структурные компоненты: •групповые помещения - 6 •кабинет заведующего - 1 •методический кабинет - 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•кабинет учителя - логопеда - 1</li> <li>•музыкальный зал-1</li> <li>•физкультурный зал - 1</li> <li>•пищеблок - 1</li> <li>•прачечная - 1</li> <li>•медицинский кабинет -1</li> <li>• кабинет татарского языка – 1</li> <li>• кабинет педагога-психолога – 1</li> <li>• «Зеленая зона» участка (цветники)</li> </ul>
Режим работы ДОУ	Общий режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Правила приема в ДОУ	В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 154» Принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Советского района г. Казани. свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Основные цели ДОУ	Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей, эффективная коррекция нарушений речи; формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 154» в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• Улучшение качества образования в МБДОУ на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ и запросов граждан; через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организации инновационной деятельности</li> <li>• Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Республиканского закона «Об образовании в Республике Татарстан».</li> <li>• Применение учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой; методическое пособие по обучению татароязычных детей родному татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратовой; по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий).</li> </ul> <p>1.Педагогическому коллективу целенаправленно организовывать педагогический процесс по физическому развитию детей; формировать навыки безопасного поведения; создавать предметно-пространственную развивающую среду с</p>

	<p>целью укрепления физического здоровья и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>2.Повышать эффективность нравственно-патриотического воспитания детей с использованием потенциала традиционной культуры и образовательного пространства Татарстана; педагогическому коллективу внедрять образовательные программы, ориентированные на изучение и освоение традиций народной культуры.</p> <p>3.Продолжать формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса. Профессионализм педагога как решающий фактор обеспечения качества дошкольного образования.</p> <p>4.Педагогическому коллективу продолжать работу со специалистами в решения актуальных проблем речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>5.Обеспечивать психологическое сопровождение ВОП на основе создания условий для психического развития и становления личности каждого ребенка. Психологическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ.</p> <p>6.Продолжать работу по внедрению технологии эффективной социализации детей 3-7 лет. Внедрение предложенных технологий социализации дошкольников, создание в ДОО единого пространства для социализации, создание команды единомышленников из педагогов и родителей.</p> <p>Все мероприятия, запланированные в календарном году, выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ и в районе. Значительно повысился уровень методической активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности национального образования в МБДОУ «Детский сад №154» путем реализаций мероприятий по следующим направлениям деятельности:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кадровое обеспечение в рамках реализации национального образования</li> <li>2.Развитие предметно-пространственной развивающей среды</li> <li>3.Содержание УВП.</li> </ol> </li> </ul>
<p>Результативность реализации здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.</p> <p>Результативность оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно реализации здоровье - допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу сберегающих №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.</p> <p>Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группе № 1- воспитатель Морозкина Л.К № 4– Ахметшина Г.Д.,</p>

группе № 5- воспитатель Миннеханова Р.А. Увеличился показатель индекса здоровья, означающий, что в ДОУ количество не болеющих детей возросло. Проектная мощность 120 детей, состояние на 31.12.2022-142 ребенка.

Необходимо отметить, что 86 % детей имеют основную группу здоровья.13 % имеют – 1 группу здоровья. На конец года выявлены дети с 3-4 группой здоровья. Из общего количества воспитанников 35-имеют болезни органов дыхания, 15-лорзаболевания,2-болезни кожи,2-нарушения зрения. Основной проблемой остается большое количество детей с речевыми нарушениями-ОНР.

- стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ.В рамках выполнения задачи годового плана по физическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме «Формирование ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

- Цикл бесед:

«Наш друг-светофор!»

«Правила эти помни всегда-дорога это не игра!»

«Безопасность в доме!»

«Правила поведения в природе»

«Переходи железнодорожные пути в безопасном месте»

«Мама, папа, я –безопасная семья»

«Наши помощники. Электроприборы в доме.»

Цикл бесед:

«Город дорожных знаков»

«Правила поведения в лесу»

«Правила поведения на водоемах»

«Природная стихия-огонь»

«Я вырасту здоровым»

«Детям знать положено правила дорожные»

«Путешествие в страну Светофорию»

«Я доктор-Айболит»

- стимулирование положительной мотивации к ЗОЖ.В рамках выполнения задачи годового плана по физическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме «Формирование ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

-фотовыставки совместно с родителями «Мы здоровью скажем –Да!»;

- «Неделя безопасности »- тематическая ООД/НОД;

-консультации для педагогов: «Условия успешной адаптации к условиям ДОУ»

«Создание условий по оснащению двигательной развивающей среды на прогулочных участках в зимний период», «Современные образовательные технологии обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах»;

- Смотры-конкурсы «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Создание развивающей среды на участке в зимний

	<p>период»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках повышения компетенций по физическому воспитанию – как форма работы по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей.</li> </ul> <p>В разделе работа с родителями так же должно внимание было уделено физическому воспитанию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации «Профилактика простудных заболеваний»;</li> <li>- показательные занятия по дополнительным образовательным услугам;</li> <li>- досуги «Славный праздник наших пап!», участие родителей во Всемирном дне здоровья.</li> </ul> <p>Как факт системной работы по физическому воспитанию и развитию снижение заболеваемости с коэффициента 8,0 до 6,0.</p>
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p>В настоящее время МБДОУ № 154 представляет собой образовательное учреждение, реализующее ООП дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г.Казани на основании Приказа МО и Н РТ № 439 от 23.10.2017 года «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения» «Федеральный институт развития образования» включить в действующую сетевую экспериментальную площадку по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».</p> <p>Педагогический коллектив показывает достаточно высокую продуктивность.</p> <p>В МБДОУ ведется большая работа по выполнению задач годового плана.</p> <p>С целью приоритетного интеллектуального развития воспитанников в учреждении использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основная образовательная программа МБДОУ № 154»;</li> <li>- «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Шаеховой Р.К.;</li> <li>- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет.</li> <li>- парциальные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Карусель» учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, авторы-составители Борисова Н.А.Тарасюк, Е.Г.,Шернина С.В.;</li> <li>- «Юный эколог» Николаева С.Н.;</li> <li>- «Мир вокруг нас», комплексная программа культурно-</li> </ul> </li> </ul>

	<p>экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автор Попова Т.И.;</p> <p>- «Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями»;</p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Воспитанникам ДОУ предлагалось дополнительное образование в следующих кружках</p> <p>«Веселый здоровичок» - руководитель Холмирзоев Р.М., охват 33 детей;</p> <p>«Волшебная Страна» - руководитель Ахметшина Г.Д охват - 20 детей;</p> <p>«Веселые нотки» -руководитель Ильясова Р.Р охват- 15детей;</p> <p>«Ритмопластика» - руководитель Каппель А.Н., охват-56 детей.</p> <p>«Ученый малыш»-руководитель Морозкина Л.К., охват 9 детей</p> <p>«Умелые ручки»-руководитель Галявиева Л.Р..охват-21 ребенок</p> <p>«Английский язык» - руководитель Мифтахова Л.Ф. - 38 детей</p> <p>«Занятия с учителем логопедом» - руководитель Бегишева Т.А. - 13 детей.</p> <p>На основе анализа посещения дополнительных образовательных услуг, можно сделать вывод, что 76 % охвачены дополнительным образованием. Педагоги, организующие услуги, имеют профильное образование по направлениям своей деятельности. Проблемой в реализации дополнительного образования в ДОУ является недостаточное количество педагогов из учреждений города, готовых проводить образовательные услуги. Это связано с удаленностью детского сада от города.</p> <p>(Приложение 1)</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые родительские собрания, консультации;</li> <li>- проведение совместных мероприятий для детей и родителей.</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- показ занятий для родителей;</li> </ul>

	<p>- выставки совместных работ;  - посещение открытых мероприятий и участие в них;  - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.  Проводятся консультации специалистов: учителя - логопеда, старшей медсестры, педагога-психолога.  Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p>
Работа с кадрами	<p>Работа педагогического коллектива МБДОУ № 154 по решению задачи повышения профессиональных компетенций представляет собой большой спектр деятельности из самых активных форм методической работы.</p> <p>Работа с кадрами была направлена на повышение Профессионализма и компетентности, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.  Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано Кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  Уровень образования педагогов  Количество педагогов - 11 человек, из них имеют:  Высшее образование -9 человек (82 %)  Среднее специальное образование – 2 человека (18 %).(Приложение № 2)  Уровень квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая квалификационная категория – 0 человек</li> <li>• первая квалификационная категория – 4 человека</li> <li>• СЗД – 1 человек</li> <li>• без категории – 7 человек (Приложение № 3)</li> </ul> <p>В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование,</p>

	<p>курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений.</p> <p>Надо отметить, что 10 % от общего количества педагогического состава прошли курсы повышения квалификации. Педагоги проходили при КФУ , КПК в объеме 72 часа.</p> <p>Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педсоветы,</li> <li>- теоретические и практические семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки,</li> <li>- круглые столы,</li> <li>- смотры-конкурсы,</li> <li>- творческие отчеты, круглые столы,</li> </ul> <p>Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.</p>
<p>Оценка организация питания</p>	<p>Вопрос качества питания всегда остается главным и как, правило, анализируются выполнение норм по основным продуктам. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %. Питание детей осуществляются согласно 10-дневного меню, утвержденное Департаментом питания г. Казани.</p> <p>Калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов соответствуют норме. Дети в полном объеме получают фрукты, соки, сезонные овощи, рыбную продукцию. Жалоб со стороны родителей на организацию питания нет.</p> <p>В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 1 повар, подсобный рабочий, кладовщик.</p> <p>Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</p> <p>Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10- дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия.</p>
<p>Материально – техническая база.</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей</p>

	<p>своей группы.</p> <p>Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными Информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>В группах и музыкальном зале, в кабинете по обучению татарскому языку имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, Правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осмотр детей во время утреннего приема;</li><li>- антропометрические замеры;</li><li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li><li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li><li>- лечебно-профилактические мероприятия.</li></ul>
--	---

<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>На основании приказа УО ИКМО г.Казани №817 от 25.09.2017 года «О проведении мониторинга по психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ» педагогом –психологом Ахметшиной Г.Д. был проведен мониторинг в 2 этапа:</p> <p>1 этап-октябрь-2021 года;</p> <p>2 этап- май -2022 года. Педагогом-психологом был использован материал, предложенный УО ИКМО г Казани, под редакцией И.Г. Хадиуллина, составители педагоги-психологи города Казани. Источник «Методические рекомендации по организации психологической службы в ДО».</p> <p>Рекомендациями предусмотрен мониторинг по блокам:</p> <p>Блок личносно – мотивационный;</p> <p>блок «Представление о целях деятельности». Принятие учебной задачи;</p> <p>блок «Представление о содержании и способах выполнения учебной деятельности». Графические навыки, зрительный анализ;</p> <p>блок «Информационная основа деятельности»;</p> <p>блок «Управление деятельностью и принятие решений».</p> <p>Всего – 30 выпускников. Обследовалось - 30.</p> <p>56 % выпускников по итогам года показали высокий уровень готовности к школе; 41% средний уровень, 3 % имеют низкий уровень готовности к школе. Был проведен анализ проблемных зон усвоения ООП воспитанниками ДОУ.</p> <p>Воспитателю подготовительной к школе группе Бегишевой Т.А. были даны частные рекомендации с целью коррекции показателей по образовательным областям. 100 % выпускников идут в общеобразовательные школы Советского района.</p> <p>МБДОУ № 154 имеет статус комбинированного вида. В нем функционирует логопедическая группа для детей 5-7 лет с различными речевыми нарушениями. В течении года группу посещали 14 детей: из них ОНР-III уровня 14 детей.</p> <p>Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП. Увеличилось количество детей -участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, социокультурного, экологического воспитания, подготовка к школе.</p> <p>Результаты деятельности ДОУ № 154 в 2022 календарном году показали, что основные годовые задачи выполнены успешно. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов в работе ДОУ, района в рамках РМО, конкурсном движении профессионального</p>
--	--

	<p>мастерства, дидактических материалов и других направлений.</p> <p>Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП. Увеличилось количество детей -участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, социокультурного, экологического воспитания, подготовка к школе.</p> <p>По итогам года родителям воспитанников предложена анкета для родителей по изучению мнения о работе ДОУ в прошедшем учебном году. В анкетировании приняли участие 80% родителей.</p> <p>Воспитанием ребенка в детском саду довольны- 77% ;  Удовлетворены режимом работы ДОУ – 94%;  Получают информацию о ДОУ от родителей, от воспитателей, наглядной информации в родительских уголках. 78% родителей знакомы с ООП ДОУ.  57% - высоко оценивают работу в группах; 25%- удовлетворительно. В преодолении трудностей по воспитанию детей 68% помогают воспитатели, 17%- не задумывались над этим; родителями были даны пожелания по возможным изменениям работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимный контакт педагогов с родителями,</li> <li>- побольше кружков, секций;</li> <li>- побольше общения с педагогами.</li> </ul>
--	---

### **Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный

### **Перспективы и планы развития ОО**

1. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной и исследовательской деятельности.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
3. Создать условия для развития детской активности, инициативы и самостоятельности непринужденной партнерской и самостоятельной деятельности детей, через модернизацию предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ в соответствии ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по повышению педагогической компетенции, проф. мастерства педагогов.
5. Продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.

Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3



Приложение 4.

